

DISABILITA'

Dato l'elevato numero di alunni diversamente abili che da molti anni è presente nel nostro Istituto, il regolare curriculum di studi è stato arricchito da numerosi progetti e da mirate attività di laboratorio, alla realizzazione dei quali partecipano gli insegnanti di sostegno, quindi il Gruppo di Lavoro per l'Integrazione e il servizio educativo della Cooperativa Lanterna di Diogene, operante in modo estremamente proficuo nella nostra scuola già dallo scorso anno.

1. I PROGETTI

2. **Visite culturali e cineforum:** con scadenza mensile i ragazzi e i loro gruppi classe, a rotazione, si recano a Roma per visitare luoghi di particolare interesse storico-artistico o mostre monografiche afferenti ai programmi di Italiano e Storia. In loco è sempre presente una storica dell'arte messa a disposizione dal servizio didattico del museo visitato. Più raramente, rispetto alle visite guidate, i ragazzi partecipano a matinée cinematografici, qualora il film scelto sia ritenuto pertinente al programma curricolare o tratti argomenti di arricchimento culturale.
3. **"Il ciclamino azzurro":** è un progetto strettamente collegato all'indirizzo di studi e prevede essenzialmente attività pratico-manuali di carattere floro-vivaistico. Gli alunni, nel tunnel-serra costruito all'aperto, si dedicano alla semina di piante orticole nei plateaux, al travaso, alla preparazione di talee di piante grasse e di altre specie decorative.
4. **"Il fiore all'occhiello":** Si tratta di uno Stage che i ragazzi fanno presso l'azienda vivaistica Frappetta a Montelibretti. Le attività che svolgono sono in larga misura quelle del progetto Il ciclamino azzurro, con mansioni specifiche relative alle esigenze che l'azienda richiede in quel dato momento. Si svolge di solito da Febbraio ad Aprile, un servizio pullman si occupa degli spostamenti dalla scuola al vivaio una volta alla settimana.
5. **Attività psicomotorie in acqua:** si tratta di un corso di nuoto con frequenza settimanale che si svolge presso la piscina del centro sportivo di Poggio Moiano "Sport Shuttle". Questa attività sportiva, iniziata due anni fa, ha incontrato un immenso favore presso i ragazzi, le lezioni vengono impartite da istruttori della Federazione Italiana Nuoto, ben formati sulle problematiche fisiche ed emotive dei ragazzi con disabilità.
6. **Giochiamo:** il progetto è di carattere sportivo, viene svolto dall'insegnante di educazione fisica e dall'insegnante di sostegno una volta a settimana. Prevede, attraverso dinamiche di gioco, l'esecuzione di esercizi più o meno complessi, calibrati sulle singole potenzialità e abilità dei partecipanti. Nel corso della lezione vengono utilizzati anche semplici attrezzi sportivi (palla, bacchette, tappetini...) finalizzati a migliorare la resistenza, la coordinazione motoria, l'equilibrio, l'elasticità, la percezione di sé nello spazio; vengono inoltre proposte attività di gruppo finalizzate a favorire la socializzazione, la cooperazione, a stimolare lo spirito di squadra, il rispetto delle regole, l'apprendimento di una "sana competizione", il potenziamento dell'autostima e dell'autonomia personale e sociale.

7. **“Aperta-mente”**: si tratta di un intervento educativo trasversale operato nelle classi in cui sono presenti alunni diversamente abili, finalizzato a formare nel gruppo - classe una cultura dell'accoglienza e quindi a favorire l'integrazione dei ragazzi disabili. Altro obiettivo fondamentale è quello di stimolare nei ragazzi la motivazione all'apprendimento.
8. **Laboratori creativi**: vengono condotti dall'equipe del servizio educativo in orario scolastico coadiuvati dagli insegnanti di sostegno e perseguono obiettivi fondamentali per i nostri ragazzi quali:
 - a. facilitare il riconoscimento degli stati emotivi sottostanti all'espressione artistica, musicale e pittorica
 - b. potenziare la capacità di riconoscere ed esprimere i propri stati emotivi
 - c. sviluppare le capacità manipolatorie, soprattutto la manualità fine attraverso lavori di decorazione

Sono rivolti agli alunni di tutte le classi.

9. **Laboratori sulle autonomie**: vi operano le figure professionali degli insegnanti di sostegno, degli educatori e degli assistenti; mirano all'acquisizione di competenze specifiche sul valore e sull'uso del denaro, approfondiscono ed esemplificano argomenti inerenti alla programmazione didattica delle seguenti discipline: matematica, economia e contabilità.
10. Sono rivolti agli alunni di tutte le classi.
11. **Orientamento al lavoro**: le attività relative a questa area sono rivolte agli alunni delle classi IV e V, prevedono:
 - a. bilancio delle competenze ed elaborazione del curriculum vitae;
 - b. orientamento ai servizi della rete territoriale (Centro per l'Impiego);
 - c. collaborazione con le famiglie,
 - d. mappatura del territorio e delle risorse disponibili;
 - e. reperimento di aziende per la realizzazione di stage e di inserimenti lavorativi;
 - f. tutoring stage (supporto individuale durante l'attività)
 - g. alternanza scuola-lavoro con intervento del tutor.

In allegato al POF sono disponibili sia l'assegnazione dei diversi docenti agli studenti, sia i PEI relativi.

Dato l'elevato numero di alunni diversamente abili che da molti anni è presente nel nostro Istituto, il regolare curriculum di studi è stato arricchito da numerosi progetti e da mirate attività di laboratorio, alla realizzazione dei quali partecipano gli insegnanti di sostegno, quindi il Gruppo di Lavoro per l'Integrazione e il servizio educativo della Cooperativa Lanterna di Diogene, operante in modo estremamente proficuo nella nostra scuola già dallo scorso anno.

12. I PROGETTI

13. **Visite culturali e cineforum:** con scadenza mensile i ragazzi e i loro gruppi classe, a rotazione, si recano a Roma per visitare luoghi di particolare interesse storico-artistico o mostre monografiche afferenti ai programmi di Italiano e Storia. In loco è sempre presente una storica dell'arte messa a disposizione dal servizio didattico del museo visitato. Più raramente, rispetto alle visite guidate, i ragazzi partecipano a matinée cinematografici, qualora il film scelto sia ritenuto pertinente al programma curricolare o tratti argomenti di arricchimento culturale.
14. **“Il ciclamino azzurro”:** è un progetto strettamente collegato all'indirizzo di studi e prevede essenzialmente attività pratico-manuali di carattere floro-vivaistico. Gli alunni, nel tunnel-serra costruito all'aperto, si dedicano alla semina di piante orticole nei plateaux, al travaso, alla preparazione di talee di piante grasse e di altre specie decorative.
15. **“Il fiore all'occhiello”:** Si tratta di uno Stage che i ragazzi fanno presso l'azienda vivaistica Frappetta a Montelibretti. Le attività che svolgono sono in larga misura quelle del progetto Il ciclamino azzurro, con mansioni specifiche relative alle esigenze che l'azienda richiede in quel dato momento. Si svolge di solito da Febbraio ad Aprile, un servizio pullman si occupa degli spostamenti dalla scuola al vivaio una volta alla settimana.
16. **Attività psicomotorie in acqua:** si tratta di un corso di nuoto con frequenza settimanale che si svolge presso la piscina del centro sportivo di Poggio Moiano “Sport Shuttle”. Questa attività sportiva, iniziata due anni fa, ha incontrato un immenso favore presso i ragazzi, le lezioni vengono impartite da istruttori della Federazione Italiana Nuoto, ben formati sulle problematiche fisiche ed emotive dei ragazzi con disabilità.
17. **Giochiamo:** il progetto è di carattere sportivo, viene svolto dall'insegnante di educazione fisica e dall'insegnante di sostegno una volta a settimana. Prevede, attraverso dinamiche di gioco, l'esecuzione di esercizi più o meno complessi, calibrati sulle singole potenzialità e abilità dei partecipanti. Nel corso della lezione vengono utilizzati anche semplici attrezzi sportivi (palla, bacchette, tappetini...) finalizzati a migliorare la resistenza, la coordinazione motoria, l'equilibrio, l'elasticità, la percezione di sé nello spazio; vengono inoltre proposte attività di gruppo finalizzate a favorire la socializzazione, la cooperazione, a stimolare lo spirito di squadra, il rispetto delle regole, l'apprendimento di una “sana competizione”, il potenziamento dell'autostima e dell'autonomia personale e sociale.
18. **“Aperta-mente”:** si tratta di un intervento educativo trasversale operato nelle classi in cui sono presenti alunni diversamente abili, finalizzato a formare nel gruppo - classe una cultura dell'accoglienza e quindi a favorire l'integrazione dei ragazzi disabili. Altro obiettivo fondamentale è quello di stimolare nei ragazzi la motivazione all'apprendimento.
19. **Laboratori creativi:** vengono condotti dall'equipe del servizio educativo in orario scolastico coadiuvati dagli insegnanti di sostegno e perseguono obiettivi fondamentali per i nostri ragazzi quali:

- a. facilitare il riconoscimento degli stati emotivi sottostanti all'espressione artistica, musicale e pittorica
- b. potenziare la capacità di riconoscere ed esprimere i propri stati emotivi
- c. sviluppare le capacità manipolatorie, soprattutto la manualità fine attraverso lavori di decorazione

Sono rivolti agli alunni di tutte le classi.

20. **Laboratori sulle autonomie:** vi operano le figure professionali degli insegnanti di sostegno, degli educatori e degli assistenti; mirano all'acquisizione di competenze specifiche sul valore e sull'uso del denaro, approfondiscono ed esemplificano argomenti inerenti alla programmazione didattica delle seguenti discipline: matematica, economia e contabilità.

21. Sono rivolti agli alunni di tutte le classi.

22. **Orientamento al lavoro:** le attività relative a questa area sono rivolte agli alunni delle classi IV e V, prevedono:

- a. bilancio delle competenze ed elaborazione del curriculum vitae;
- b. orientamento ai servizi della rete territoriale (Centro per l'Impiego);
- c. collaborazione con le famiglie,
- d. mappatura del territorio e delle risorse disponibili;
- e. reperimento di aziende per la realizzazione di stage e di inserimenti lavorativi;
- f. tutoring stage (supporto individuale durante l'attività)
- g. alternanza scuola-lavoro con intervento del tutor.

In allegato al POF sono disponibili sia l'assegnazione dei diversi docenti agli studenti, sia i PEI relativi.